



## بطاقة الوصف الوظيفي

### مركز الوزارة

#### معلومات أساسية عن الوظيفة

مسمى الوظيفة:	محاسب - قسم المتابعة المالية
الإدارة/المديرية/الوحدة:	وحدة متابعة الإنجاز والأداء الحكومي
القسم / الشعبة:	قسم المتابعة المالية
مسمى وظيفة الرئيس المباشر:	رئيس قسم المتابعة المالية

#### ترميز الوظيفة

نوع الوظيفة:	مصنف / غير مصنف	الرمز
الفئة:	الأولى	الرمز
المجموعة الوظيفية:	الوظائف الإدارية والمالية / الوظائف المحاسبية والمالية	الرمز
المستوى:	الثاني	الرمز
المسمى القياسي الدال:	محاسب - قسم المتابعة المالية	الرمز
مسمى الوظيفة الفعلية:	محاسب - قسم المتابعة المالية	الرمز
الرقم الرمزي للوظيفة:		
المجموعة المهنية:		الرمز
غرض الوظيفة		

المساهمة في مأسسة وتطوير وترسيخ مفهوم المتابعة والتنسيق في الوزارة لضمان تنفيذ البرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي.

المهام والواجبات	
<p>١. يشارك في انجاز العمل الاداري في القسم من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة في إعداد الخطة السنوية للقسم انسجاماً مع أهداف المديرية والخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية والخطط الأخرى ومتابعة تنفيذها.</li> <li>- الالتزام بتسلیم ما لديه من بيانات الكترونية أو ورقة بكافة أنواعها وأشكالها إلى الرئيس المباشر أو من ينوب عنه قبل انتهاء خدمته أو انتقاله وبما يثبت إجراءات الاستلام.</li> <li>- المحافظة على ديمومة وسرية البيانات.</li> </ul>	
<p>٢. يقدم الدعم الفني للتخطيط والتنفيذ المالي لتنفيذ البرنامج التنفيذي للمبادرات المعنى بها في رؤية التحديث الاقتصادي بالتنسيق مع الإدارات المعنية لغايات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع الكلف التقديرية المطلوبة لتنفيذ المبادرات.</li> <li>- التخطيط ورصد المخصصات المالية ومتابعة الإنفاق المالي من الموازنة والمنح والقروض بالتنسيق مع ( إدارة الشؤون المالية ، إدارة التخطيط والبحث التربوي ، وحدة التنسيق التنموي ).</li> <li>- التحقق من جودة البيانات المالية والتقارير قبل البدء بتبنيها.</li> <li>- تحديد التحديات والمخاطر والمعيقات المالية التي تواجه تنفيذ الأولويات دورياً وتأمين الحلول الممكنة.</li> <li>- رفع التقارير المالية دورياً لرئيس الوحدة حسب الأصول.</li> </ul>	
<p>٣. يقدم الدعم الفني للتخطيط والتنفيذ المالي وموائمة المؤشرات التربوية المالية ؛ بما يتوافق مع رؤية التحديث الاقتصادي من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التنسيق مع الإدارات والفرق المعنية داخل الوزارة حول المؤشرات المالية التي تؤثر على المؤشرات التربوية ، ومؤشرات الرؤية الاقتصادي ، المؤشرات العالمية ، مؤشرات المعرفة العالمي ).</li> <li>• موائمة مؤشرات الخطة الاستراتيجية المالية للوزارة مع مؤشرات رؤية التحديث الاقتصادي.</li> </ul>	
<b>الصلاحيات</b>	
- لا يوجد	
<b>علاقات الوظيفية (الاتصالات)</b>	
<b>الاتصالات الداخلية (داخل الوزارة)</b>	
- الإدارات والمديريات والوحدات في مركز الوزارة.	

- مديريات الميدان والمدارس التابعة لها.

#### (غايات تبادل المعلومات وتنسيق العمل)

#### الاتصالات الخارجية (خارج الوزارة)

- الوزارات والمؤسسات في القطاعين العام والخاص ذات العلاقة.

- الجهات المعنية بإعادة بhenدسة العمليات وتسيطيتها وبالمتابعة والتقييم

#### (غايات تبادل المعلومات وتنسيق العمل)

#### الإشراف

مسميات الوظائف الخاضعة للإشراف المباشر للوظيفة:

- لا يوجد.

#### المتطلبات الأساسية والإضافية لـ إشغال الوظيفية

#### المؤهل العلمي:

- الدرجة الجامعية الأولى كحد أدنى في أحد تخصصات المحاسبة ، العلوم الإدارية المالية ، نظم المعلومات

المحاسبية ، نظم المعلومات المالية المصرفية / الإدارية.

- الخبرة:

٦ سنوات في الوزارة منها ٣ سنوات في مجال إعداد التقارير المالية ، المحاسبية .	البكالوريوس:
--	--------------

٣ سنوات في الوزارة منها ٣ سنوات في مجال إعداد التقارير المالية ، المحاسبية .	الماجستير :
--	-------------

٣ سنوات في الوزارة منها ٣ سنوات في مجال إعداد التقارير المالية ، المحاسبية .	الدكتوراه :
--	-------------

#### التدريب المتعلق بالمهارات العامة والسلوكية والإدارية والفنية

- التخطيط والخطط والسيناريوهات البديلة.

- المتابعة والتقييم.

- التنبؤ بالنتائج متوسطة وطويلة المدى.

- إدارة المخاطر.

- مؤشرات الأداء.

- كتابة وإعداد التقارير الفنية المالية.

- التحليل الإحصائي ومعالجة البيانات.

- إدارة المشاريع.

- التدريب المتعلق بالمعايير المشتركة للإداريين.
- الإدارة بالنتائج.
- إعداد الموازنات.
- تدقيق مالي.
- وما يستجد.

### **أولاً الكفايات العامة والسلوكية والإدارية**

#### **(استناداً لدليل الكفايات الوظيفية في الخدمة المدنية)**

مستخدم	<p>١. إدارة المعلومات وتشمل (الفهم المعلومات الأساسية، معالجة البيانات، تحليل البيانات، تكاملية البيانات، الابداع والابتكار) ويفضل امتلاك الكفايات الإضافية التالية (، تأثير الأفكار الإبداعية، فهم بيئة الدائرة):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم المعلومات الأساسية والقدرة على التعامل مع المعلومات الأساسي والقدرة على تقييمها بطريقة صحيحة.</li> <li>- جمع ومعالجة وعرض البيانات في الوقت المحدد.</li> <li>- تحليل البيانات ونقدتها والحكم عليها بطريقة صحيحة.</li> <li>- إنشاء الروابط بين البيانات المتعددة وتقييم البدائل واستخلاص النتائج الملائمة.</li> <li>- التفكير بطريقة مبدعة وتقديم أفكار مبتكرة وخلقية.</li> <li>- ترجمة الأفكار الإبداعية إلى برامج قابلة للتطبيق.</li> </ul>
مستخدم	<p>٢. إدارة المهام وتشمل (تنفيذ المهام، التنظيم الذاتي للعمل، حل المشكلات، اتخاذ القرار،) ، ويفضل امتلاك الكفايات الإضافية التالية (، التخطيط/ التنظيم) ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ المهام بأسلوب صحيح ومنهج ومستقل باستخدام الوسائل المتاحة.</li> <li>- وضع الأولويات وإنجاز عدد من المهام بصورة منتظمة.</li> <li>- معالجة المشكلات بشكل مستقل والبحث عن البدائل وتطبيق الحلول.</li> <li>- تحديد الأهداف بشكل مسبق وشمولية دعم خطط العمل ضمن الموارد المناسبة والوقت المتاح.</li> </ul>
مستخدم	<p>٣. إدارة وتوجيه الأفراد وتشمل (المشاركة بالمعرفة، تقديم الدعم،) ويفضل امتلاك الكفايات الإضافية التالية (، توجيه المسؤولين، تحفيز المسؤولين)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبادل المعارف والتجارب والخبرات وأساليب العمل.</li> </ul>

	<p>- اظهار الشراكة مع الاخرين والظهور لهم كنموذج يحتذى به وتقديم الدعم اثناء قيامهم بأعمال اليومية</p>
مستخدم	<p>٤. إدارة العلاقات وتشمل (التواصل، الاصغاء، *العمل بروح الفريق، *التوجه نحو متلقي الخدمة، النصح والمشورة)، ويفضل امتلاك الكفايات الإضافية التالية (التأثير، بناء العلاقات، بناء الشراكات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبير اللفظي والكتابي والشفهي بوضوح وتوثيق المعلومات بشكل صحيح (نقل الرسال، تقديم عرض، القاء كلمة او التفاوض أو الحوار).</li> <li>- الاصغاء وفهم رسائل الآخرين ووضع نفسه مكانهم.</li> <li>- إيجاد وتعزيز روح الفريق من خلال مشاركة وجهات النظر والأفكار والمساهمة في حل الصراعات بين الزملاء.</li> <li>- معاملة متلقي الخدمة الداخليين والخارجيين بشفافية وصدق موضوعية وتحديد احتياجاتهم. وتزويدهم بالخدمة بشكل مهني ومتخصص والمحافظة على قنوات اتصال فعال.</li> <li>- بناء علاقات وشبكات اتصال داخل وخارج الوزارة في مختلف المستويات الإدارية وفق الصلاحيات الممنوحة</li> </ul>
مستخدم	<p>٥. إدارة الذات وتشمل (*اظهار الاحترام، *التكيف، *اظهار الموثوقية، اظهار الالتزام، ادارة ضغط العمل، *تنمية الذات، تحقيق الأهداف):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام الآخرين واحترام أفكارهم.</li> <li>- تبني موقف مرن في مواجهة التغيرات التكيف مع الظروف والأشخاص على اختلافهم.</li> <li>- العمل بصدق وبشكل ينسجم مع توقعات الوزارة واحترام السرية والالتزامات وتجنب كافة أشكال التمييز.</li> <li>- تقديم أفضل ما لديه والسعى لضمان جودة عالية بالعمل في جميع المواقف وفي الحالات التي تتعارض مع موقفه.</li> <li>- تحمل الضغط العمل من خلال التركيز على النتائج والسيطرة على العواطف وتبني موقف بناء في مواجهة النقد.</li> <li>- إدارة الذات بفعالية وتمييتها وفقاً لقدرات الفرد ومصلحته وطموحه من خلال التقييم الذاتي المستمر للأداء والتطوير للأفكار والمعارف.</li> <li>- المشاركة واظهار الرغبة والطموح في تحقيق النتائج وتحمل المسؤولية عن الإجراءات المتخذة.</li> <li>- تحمل مسؤولية تحقيق النتائج.</li> </ul>

## ثانياً الكفايات الفنية

ال المستوى	التفاصيل	أولاً: المجالات المتخصصة
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة بكل من : قانون التربية والتعليم ونظام الخدمة المدنية والتعليمات التربوية التابعة لأنظمة المتعلقة بالمتابعة والتقييم والوصف الوظيفي ، الاستراتيجية الوطنية الأردنية ، رؤية التحديث الاقتصادي ، وما يستجد.</li> </ul>	التشريعات (الأنظمة، القوانين والتعليمات والبلاغات والقرارات)
<b>المنهجيات والأدلة وآليات العمل</b>		
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم المتابعة ، الأنشطة ، المخرجات والنتائج ، والمحركات والمبادرات ، المؤشرات ، والأدوات لتبني تحقيق المؤشرات والأنشطة.</li> <li>- المقدرة على تحديد دورة الأنشطة/المشاريع وسلسلة النتائج بوضوح.</li> <li>- المقدرة على متابعة تنفيذ الأنشطة / المخرجات / المبادرات ومعرفة النتائج وتقييم الأثر.</li> </ul>	المتابعة والتنسيق
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة بمفهوم المتابعة والتقييم والغرض من المتابعة والتقييم والفرق بينهما.</li> <li>- المقدرة على تحديد الاحتياجات والقدرات والتقييم المالي.</li> <li>- المقدرة على جمع وتحليل ومقارنة المؤشرات مع نتائج تنفيذ الأنشطة.</li> <li>- المعرفة بالمبادرات الخاصة بالبرنامج والاختيارات والخطط / سيناريوهات البديلة لتحقيق الأهداف الشاملة ذات الطابع المالي.</li> <li>- المقدرة على تحديد محاور المواضيع الرئيسية والمبادرات لتسهيل عمليات جمع البيانات المالية .</li> <li>- المقدرة على استخدام وتقدير والتتحقق من البيانات النوعية والكمية وصحتها ودقتها وموثوقيتها وحياديّتها ومطابقتها مع الاهداف المحددة والمرجوة.</li> </ul>	مبادئ المتابعة والتقييم والتنسيق
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقدرة على تتبع المنجزات المالية بشكل دوري.</li> </ul>	متابعة التنفيذ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقدرة على تحديد الانحرافات المالية واسبابها وتقديم التوصيات لتصويب الانحرافات.</li> </ul>	
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقدرة على تفيدة الأنشطة ذات العلاقة بضمان جودة البيانات المالية وفقاً لخطط المتابعة والتسيق.</li> <li>- المقدرة على ربط البيانات المالية بمؤشرات أداء (الخطط/المشاريع/أنشطة ، مبادرات .... )</li> </ul>	ادارة جودة البيانات
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقدرة على تطوير بروتوكولات لجمع بيانات المتابعة الروتينية وتنظيم وتفقيح وتصحيح البيانات المالية.</li> <li>- المقدرة على انشاء الروابط وتحليل ووضع الاستنتاجات المناسبة والتوصيات وتقدير النتائج النوعية والكمية.</li> </ul>	تقنيات جمع وتحليل البيانات
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة بالآليات الإبلاغ عن المخاطر المالية واستخدام الأدوات والتقنيات التحليلية التي تطرأ على مخاطر وفرص المتاحة.</li> <li>- المقدرة على تحديث معلومات المخاطر المالية واعداد تقارير ادارة المخاطر المالية ، تسليط الضوء على التهديدات الناشئة وفرص التحسين.</li> <li>- المقدرة على تحديد مصادر المعلومات لتحديد، وتحليل، وتقييم المخاطر المالية ، وفرص.</li> <li>- المقدرة على تقديم الدعم الفني حول مجموعة العوامل التي يمكن أن تؤثر على التصور العام للمخاطر المالية.</li> </ul>	المخاطر
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة بالأنظمة الإدارية والمالية المختلفة وتطبيق ما يتاسب مع مهام الوزارة.</li> </ul>	
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة بكاتبة التقارير المالية النهائية ومشاركتها مع القيادة وصناع القرار.</li> </ul>	الأنظمة الإدارية معرفة بإعداد وعرض التقارير
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة بإعداد العروض التقديمية المالية.</li> </ul>	
مستخدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة بتطوير الجداول والرسوم البيانية والتقارير الفنية المالية.</li> </ul>	

المستوى	التفاصيل	ثانياً: المجالات الفنية الداعمة
مستخدم	- المعرفة باستخدام برامج لجمع وتحليل البيانات المالية وتطبيقات الأوفيس والانترنت وموقع التواصل الاجتماعي وتطبيقات الهاتف الذكية وما يستجد	التطبيقات المكتبية والبرمجيات المتخصصة
مستخدم	- وتتضمن استخدام جهاز الحاسوب وملحقاته .	الأجهزة/الأدوات/المعدات
مستخدم	- و تتضمن: - اللغة العربية / متقدم - واللغة الإنجليزية / مستخدم	اللغات :
مستخدم	- وتتضمن صياغة المراسلات الرسمية وكتابة تقارير إنجازات العمل وعرض البيانات	التعبير الكتابي والشفهي

	تاریخ الاعتماد	وزیر التربیة والتعلیم
--	----------------	-----------------------